MATURITNÍ OKRUHY PRO ÚSTNÍ ZKOUŠKY PROFILOVÉ ČÁSTI

Obsah

1) ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD 2
2) DĚJEPIS, MODERNÍ DĚJINY 3
3) BIOLOGIE 4
4) CHEMIE 5
5) FYZIKA 6
6) MATEMATIKA 7
7) ZEMĚPIS 8
8) ANGLICKÝ JAZYK 9
9) NĚMECKÝ JAZYK 10
10) HUMANITNÍ STUDIA – SPECIALIZACE LYCEA 11
11) PEDAGOGIKA a PSYCHOLOGIE (LYCEUM) 12
12) PSYCHOLOGIE (nepovinná) (LYCEUM) 13
13) HUDEBNÍ VÝCHOVA – SPECIALIZACE LYCEA 14
14) VÝTVARNÁ VÝCHOVA – SPECIALIZACE LYCEA 16
15) TĚLESNÁ VÝCHOVA – SPECIALIZACE LYCEA 17
16) PEDAGOGIKA A PSYCHOLOGIE 18
17) VÝTVARNÁ VÝCHOVA S METODIKOU 20
18) HUDEBNÍ VÝCHOVA S METODIKOU 22
19) TĚLESNÁ VÝCHOVA S METODIKOU 24
20) EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ 25
21) CESTOVNÍ RUCH, TURISMUS A REKREOLOGIE 26
22) PRÁVO, ŘÍZENÍ FIREM A BANKOVNICTVÍ 28
23) ŽURNALISTIKA, INFORMATIKA A MULTIMÉDIA 29

1) ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

1) Psychologie jako věda a její historický vývoj
2) Obecná psychologie
3) Sociální psychologie
4) Náročné životní situace a vybrané duševní poruchy
5) Potřeby, manipulace a komunikace
6) Psychologie osobnosti
7) Inteligence a intelekt, psychohygiena
8) Vývojová psychologie
9) Sociologie jako věda
10) Dějiny sociologie
11) Sociální struktura
12) Sociální vztahy
13) Sociologické koncepce společnosti, sociální deviace a kultura
14) Sociální problémy společenského života
15) Politika a politologie
16) Stát
17) Demokracie a nedemokratické režimy
18) Politický život ve státě
19) Státní správa a samospráva
20) Mezinárodní vztahy
21) Evropská integrace
22) Globalizace
23) Religionistika a sekty
24) Úvod do filozofie, „Přírodní“ filozofie – Milétská škola, Pythagorejci, Hérakleitos, mladší fyzikové, atomismus
25) Období helénismu, Sokrates, Platón, Aristoteles
26) Středověká filozofie, renesanční filozofie
27) Racionalismus a empirismus
28) Osvícenství a německý idealismus
29) Vybrané filozofické směry 19. a 20. století
30) Etika

2) DĚJEPIS, MODERNÍ DĚJINY

1. **Pravěké civilizace lidstva a staroorientální despocie**
2. **Antické Řecko**
3. **Starověký Řím**
4. **Evropa raného středověku – počátky státních útvarů (5. - 10. století)**
5. **Přemyslovci, románská kultura**
6. **České země za vlády Lucemburků, gotická kultura**
7. **Husitská revoluce, český stát v době poděbradské a jagellonské**
8. **Evropa vrcholného středověku, objevné plavby, renesance,**
9. **České země v rámci habsburské monarchie (1526-1648), baroko**
10. **Evropské monarchie v 17.- 18.století**
11. **Velká francouzská revoluce, empír, klasicismus**
12. **Česká společnost v období 19. století**
13. **Revoluční roky v Evropě, nacionální hnutí**
14. **Imperiální doba, společnost na přelomu století**
15. **První světová válka, poválečné uspořádání světa**
16. **Vývoj ČSR od jeho vzniku až do II. světové války**
17. **Nástup totalitních režimů, první válečné konflikty**
18. **Druhá světová válka**
19. **Holocaust**
20. **Naše země za 2. světové války**
21. **Vývoj ČSR od konce II. světové války po rok 1968**
22. **Vývoj ČSR od roku 1968, normalizace, rok 1989**
23. **Studená válka a její konflikty**
24. **Československo po roce 1989, rozdělení, ČR až do současnosti**
25. **Hlavní politické a válečné konflikty na přelomu 20. a 21. století**

3) BIOLOGIE

1) Život a jeho principy

2) Nebuněčné organismy

3) Prokaryotická buňka

4) Eukaryotická buňka

5) Jádro buňky a procesy v něm

6) Základy molekulární biologie a genetiky

7) Cyklus a dělení buňky

8) Rostlinná buňka a pletiva

9) Fyziologie rostlin

10) Rostlinná organologie

11) Obecná zoologie a živočišná buňka

12) Prvoci

13) Bezobratlí 1 (Vločkovci, Žahavci, Ploštěnci, Hlísti)

14) Bezobratlí 2 (Měkkýši, Kroužkovci, Členovci)

15) Obratlovci 1 (Kruhoústí, Paryby, Ryby)

16) Obratlovci 2 (Obojživelníci, Plazi, Ptáci)

17) Kosterní soustava člověka

18) Svalová soustava člověka

19) Krev a tělní tekutiny

20) Oběhová soustava člověka

21) Dýchací soustava člověka

22) Základní metabolické dráhy

23) Trávící soustava

24) Vylučovací soustava

25) Endokrinní soustava

26) Nervová soustava

27) Smyslová soustava

28) Základy klasické genetiky

29) Klinická a populační genetika

30) Základní ekologické pojmy

4) CHEMIE

1) **Složení a struktura atomu + radioaktivita**
2) **Elektronový obal**
3) **Teorie chemické vazby**
4) **Chemická kinetika a dynamika**
5) **Acidobazické rovnováhy**
6) **Vodík, kyslík. Roztoky.**
7) **s^1 + s^2 – prvky**
8) **p^1 + p^2 prvky**
9) **p^3 - prvky**
10) **p^4 – prvky**
11) **p^5 – prvky**
12) **p^6 - prvky**
13) **Teoretické základy organické chemie**
14) **Nasycené uhlovodíky**
15) **Nenasycené uhlovodíky**
16) **Areny**
17) **Hydroxyderiváty uhlovodíků**
18) **Dusíkaté deriváty organických sloučenin**
19) **Karbonylové sloučeniny**
20) **Karboxylové kyseliny**
21) **Deriváty karboxylových kyselin**
22) **Aminokyseliny a proteiny**
23) **Sacharidy**
24) **Lipidy a tuky**
25) **Nukleové kyseliny**

5) FYZIKA

1. Kinematika, pohyby hmotného bodu
2. Newtonovy pohybové zákony, jejich důsledky
3. Práce, energie, výkon
4. Gravitační pole
5. Hydromechanika, základní zákony hydromechaniky
6. Mechanika tuhého tělesa
7. Tepelné děje v plynech
8. Vnitřní energie, teplo, teplota, tepelná výměna
9. Kapaliny, fázové přeměny
10. Pevné látky, teplotní roztažnost pevných látek
11. Mechanické a elektromagnetické kmitání
12. Elektromagnetické spektrum, světlo
13. Světlo, optické zobrazení zrcadlem
14. Optické zobrazení čočkou, optické přístroje
15. Vlnové vlastnosti světla
16. Kvantová optika, fotoelektrický jev a jeho využití
17. Elektrické pole, Coulombův zákon, kondenzátory
18. Elektrický proud v kovech
19. Elektrický proud v kapalině a plynu
20. Základy fyziky atomového jádra
21. Radioaktivita, využití jaderné energie
22. Fyzika atomového obalu
23. Vývoj hvězd a vesmíru, základy kosmologie
24. Magnetické pole, magnetická indukce
25. Elektromagnetická indukce, třífázový proud, využití

6) MATEMATIKA

1) Mocniny a odmocniny
2) Mnohočleny a lomené výrazy
3) Planimetrie I - trojúhelník (řešení pravoúhlého trojúhelníku, Euklidovy věty, obsah a obvod trojúhelníku)
4) Planimetrie II - obsahy a obvody ostatních obrazců
5) Absolutní hodnota, rovnice a nerovnice s absolutní hodnotou
6) Soustavy rovnic a nerovnic
7) Lineární funkce, rovnice a nerovnice
8) Kvadratická funkce a rovnice, nerovnice
9) Exponenciální funkce, rovnice a nerovnice
10) Logaritmická funkce, rovnice a nerovnice
11) Goniometrické funkce goniometrické vzorce
12) Goniometrické rovnice a jednotková kružnice
13) Tělesa - polohové a metrické úlohy
14) Mnohostěny
15) Rotační tělesa
16) Komolá tělesa
17) Posloupnosti
18) Finanční matematika - procenta, nárůsty, poklesy, spoření, umořování
19) Kombinatorika - faktoriál, skupiny bez opakování
20) Kombinatorika - skupiny s opakováním, binomická věta
21) Pravděpodobnost
22) Statistika
23) Vektory a operace s nimi
24) Analytická geometrie přímky I - parametrický, obecný a směrnicový tvar
25) Analytická geometrie přímky II - vzájemná poloha dvou přímek, odchylka dvou přímek a vzdálenost bodu od přímky
26) Komplexní čísla

7) ZEMĚPIS

1) Úvod do geografie, základy geomorfologie
2) Základy planetární geografie a kartografie
3) Klima a vodstvo na Zemi
4) Pedosféra, kryosféra, biosféra
5) Krajina a životní prostředí
6) Obyvatelstvo a sídla
7) Světové hospodářství - primární sektor
8) Světové hospodářství - sekundární a terciární sektor
9) Politická geografie
10) Česká republika - přírodní poměry
11) Česká republika - socioekonomické poměry, regiony
12) Evropa
13) Západní Evropa
14) Střední Evropa
15) Severní Evropa a Pobaltí
16) Jižní Evropa
17) Jihovýchodní Evropa (Balkán) a východní Evropa
18) Ruská federace, země střední Asie a Zakavkazska
19) Jihozápadní Asie (Střední východ)
20) Jižní a jihovýchodní Asie
21) Východní Asie
22) Severní Amerika
23) Latinská Amerika
24) Afrika
25) Austrálie a Oceánie, polární oblasti

8) ANGLICKÝ JAZYK

1. The Czech Republic and its capital

2. National holidays in English speaking countries

3. My hometown/region

4. The system of education

5. The USA and its capital

6. The UK and its capital

7. Canada and its capital

8. Australia, New Zealand

9. Food and cooking

10. Sports and games

11. Shopping

12. Culture life and entertainment

13. Money matters

14. Health and diseases

15. Housing and living

16. Moral and ethical problems

17. Communication and languages

18. Tourism and travelling

19. Jobs and employment

20. Environment

9) NĚMECKÝ JAZYK

1. **Tschechische Republik und Prag**
2. **Meine Stadt und ihre Umgebung**
3. **Bundesrepublik Deutschland und Berlin**
4. **Republik Österreich und Wien**
5. **Schweizerische Eidgenossenschaft**
6. **Feste und Bräuche**
7. **Kultur und Traditionen**
8. **Ausbildung und unsere Schule**
9. **Arbeitswelt**
10. **Essen und Trinken**
11. **Sport und Bewegung**
12. **Freizeit und Hobbys**
13. **Einkaufen**
14. **Gesundheit und Erste Hilfe**
15. **Wohnen und Leben**
16. **Reisen und Verkehr**
17. **Kommunikation und Sprachen**
18. **Literatur**
19. **Technologie und Elektronik**
20. **Umweltschutz**

10) HUMANITNÍ STUDIA – SPECIALIZACE LYCEA

1. Sociologie jako věda; předmět, funkce, základní pojmy, metody sociologického výzkumu

2. Sociální struktura; stratifikace a nerovnost, sociální vrstvy a třídy, životní role, současná společnost

3. Sociální kontrola, interakce a jednání, sociální deviace a patologie, sociální nerovnost

4. Sociální skupiny; druhy, funkce a krize rodiny, další sociální struktury, dav

5. Společenské procesy; spotřeba, životní styl, vztahy mezi lidmi, genderové problémy

6. Sociální změny a proměny ve společnosti; globalizace, globální rizika a významné problémy

7. Sociologické koncepce společnosti a kultura; socializace, kultura, sociální percepce

8. Multikulturní a multietnická společnost; interkulturní vzdělání, problémy dnešní Evropy

9. Stát; základní pojmy, teorie vzniku státu, národ, národní a právní stát

10. Demokracie a nedemokratické režimy; základní zásady, hodnoty a principy, problémy současné demokracie

11. Politický život ve státě; politické ideologie, politické strany a hnutí, občanská společnost

12. Volby; volební systémy, vliv médií na politický život

13. Dělba státní moci; základní pojmy, složka a orgány státní moci, tvorba a schvalování zákonů

14. Evropská integrace; základní pojmy, dějiny EU, její proměny, orgány a politika

15. Masová média; základní pojmy, jejich funkce, vliv a kontrola, reklama, internet

16. Psychologie jako věda a její historický vývoj; hlavní směry, psychologický výzkum, metody zkoumání

17. Sociální psychologie; vývoj oboru, masové jevy, psychologické experimenty, sociometrie

18. Pedagogická psychologie; předmět a význam, typologie učitele, hodnocení a známkování

19. Psychopatologie; vznik, diagnostika a léčba duševních poruch, psychologická pomoc

20. Psychologie zdraví; syndrom vyhoření, duševní hygiena, relaxace, autogenní trénink

11) PEDAGOGIKA a PSYCHOLOGIE (LYCEUM)

1. Výchova a pedagogika jako věda; vývoj; předmět; disciplíny
2. Absolvent pedagogického lycea; kompetence; profesní uplatnění asistenta pedagoga
3. Činitelé výchovně vzdělávacího procesu; prostředí, instituce
4. Pedagogický pracovník jako činitel výchovně vzdělávacího procesu
5. Žák jako činitel výchovně vzdělávacího procesu; učení, motivace, emoce
6. Formy a složky výchovy a vzdělávání; formální a neformální vzdělávání ve školství; sebevýchova
7. Rodinná výchova; preventivně výchovná péče o dítě a náhradní výchova
8. Pedagogika volného času; pedagog volného času; instituce; zážitková pedagogika
9. Hra a hračka ve výchově a vzdělávání
10. Kurikulum; výchovně vzdělávací proces; RVP a činnost MŠMT a ČŠI
11. Didaktika; principy; učivo; cíle, metody a organizační formy ve výuce
12. Pedagogická diagnostika chování a školních výsledků; hodnocení ve škole; hospitace
13. Andragogika; předmět a metody; pedagogický výzkum
14. Speciální pedagogika; předmět a obory; speciální pedagog; vzdělávací potřeby žáků
15. Sociální pedagogika; předmět a obory; sociální pedagog; preventivní výchovná péče
16. Informační zdroje v pedagogice a psychologii a jejich využití pro vědu, studium a praxi
17. Osobnost Jana Amose Komenského ve vztahu k pedagogice
18. Dějiny pedagogiky; výchova a vzdělávání od pravěku k současnosti
19. Tradiční a reformní pedagogika; Johann Friedrich Herbart
20. Současné trendy v pedagogice; paradigmata; pedagogický výzkum a jeho metody
21. Psychologie jako věda; systém psychologického poradenství
22. Pedagogická psychologie; charakteristika oboru a jeho využití v praxi
23. Biologické rytmy a režim dne; spánek a únava
24. Stres; copingové strategie; syndrom vyhoření
25. Člověk jako bio-psycho-socio-spirituální jednotka; psychosomatika
26. Sociální komunikace; verbální a neverbální komunikace a jejich složky
27. Sociální interakce; pedagogická komunikace
28. Psychologie učení; paměť; zapomínání
29. Schopnosti, dovednosti, vědomosti a kreativita
30. Socializace; sociální skupiny a skupinová dynamika; sociálně patologické jevy

12) PSYCHOLOGIE (nepovinná) (LYCEUM)

1) **Psychologie jako věda**

2) **Poznávací procesy – čití a vnímání**

3) **Poznávací procesy – myšlení a řeč**

4) **Psychické procesy – paměť, zapomínání, učení**

5) **Psychické stavy – pozornost a emoce**

6) **Temperamentové a charakterové vlastnosti**

7) **Zaměřenost, potřeby, vůle**

8) **Inteligence**

9) **Psychologické pojetí osobnosti**

10) **Vývojová stadia osobnosti, výchovné styly**

11) **Vývoj člověka**

12) **Ontogeneze novorozence, kojence, batolete**

13) **Ontogeneze předškolního a mladšího školního věku**

14) **Ontogeneze pubescence a adolescence**

15) **Ontogeneze dospělosti a stáří**

16) **Patopsychologie**

17) **Sociální interakce**

18) **Základní modely chování**

19) **Psychologie zdraví**

20) **Náročné životní situace**

13) HUDEBNÍ VÝCHOVA – SPECIALIZACE LYCEA

Část A – dějiny hudby, hudební nauka, hudební formy, hudební nástroje

1. **Periodizace dějin hudby**
2. **Pravěk, Starověké umění**
3. **Středověk**
4. **Počátky notace, Ars Antiqua, Ars Nova**
5. **Česká hudba do 16. století**
6. **Hudba v období Renesance**
7. **Světové baroko - Georg Friedrich Händel , Antonio Vivaldi**
8. **Světové baroko - Johann Sebastian Bach**
9. **Česká hudba baroka a klasicismu**
10. **Vznik a vývoj opery od baroka po romantismus**
11. **Světový klasicismus - Joseph Haydn**
12. **Světový klasicismus - Wolfgang Amadeus Mozart**
13. **Světový klasicismus - Ludwig van Beethoven**
14. **Romantismus – Franz Schubert, Carl Maria Weber, Felix Mendellsohn - Bartholdy**

    Robert Schumann, Frederic Chopin
15. **Novoromantismus, Klasicko-romantická syntéza**
16. **Česká národní škola. Bedřich Smetana**
17. **Antonín Dvořák**
18. **Rozklad romantismu, Impresionismus**
19. **Hudba 20. století, hudební směry**
20. **Expresionismus, Neoklasicismus, Pařížská šestka**
21. **L. Janáček, B. Martinů**
22. **Metody a formy hudebních činností, hudebně zájmové činnosti pro děti a dospělé**
23. **Hudební projekt a aktivity pro děti a dospělé**
24. **Hudební vývoj dětí v ZŠ**
25. **Charakteristika hudebních činností**

Část B – hudební nauka, hudební formy, hudební nástroje

1) **Základy hudební teorie**
2) **Stupnice durové**
3) **Stupnice moll**
4) **Intervaly**
5) **Rytmus, metrum, takty**
6) **Kvintakord dur a moll**
7) **Obraty kvintakordy**
8) **Dominantní septakord s obraty**
9) **Transpozice**

   Enharmonické tóny, enharmonická záměna
10) **Hudební názvosloví – dynamické a tempové označení**
11) **Melodické ozdoby, církevní stupnice**

    Půltón, celý tón; půltóny ve stupnicích; chromatická stupnice, diatonická stupnice, celotónová stupnice
12) **Muzikoterapie a muzikofiletika**
13) **Orffův instrumentář, klasické a alternativní nástroje**
14) **Lidová píseň, typy a formy písní, písňová forma**
15) **Lidský hlas – dělení hlasů, sbory, hlasová hygiena**
16) **Hudební nástroje – rozdělení do skupin**
17) **Hudební nástroje strunné smyčcové, klávesové**
18) **Hudební nástroje strunné drnkací a úderné**
19) **Hudební nástroje dechové dřevěné, žesťové a vícehlasé**
20) **Hudební nástroje bicí**
21) **Komorní a orchestrální soubory**
22) **Hudební formy instrumentální**
23) **Hudební formy vokální**
24) **Jazz**
25) **Kulturní dění v regionu, tradiční festivaly a hudební akce**

14) VÝTVARNÁ VÝCHOVA – SPECIALIZACE LYCEA

1) Pravěké umění (počátky civilizace, jeskynní malby, megalitické stavby)
2) Umění starověkého Egypta a Mezopotámie (architektura, sochařství, malířství)
3) Umění oblasti Egejského moře (Kréta, Mykény, starověké Řecko)
4) Umění Apeninského poloostrova (Etruskové, Římská kultura)
5) Románské umění (architektura, sochařství, knižní malba)
6) Gotické umění (architektura – charakteristické rysy, architektura v Čechách, sochařství, malířství)
7) Renesanční umění (renesance v Itálii, renesance mimo Itálii, architektura, sochařství, malířství)
8) Barokní umění a rokoko mimo České země (architektonické principy, malířství, sochařství)
9) Barokní umění v Českých zemích (architektura, sochařství, malířství)
10) Klasicismu a empír (základní rysy a principy), romantismus (architektura, malířství)
11) Realismus a generace Národního divadla (Prerafaelisté, Peredvižnici, barbizonská škola, český realismus)
12) Impresionismus a jeho kořeny, neoimpresionismus (angličtí krajináři, barbizonská škola)
13) Umění konce 19. století a počátku 20. století – postimpresionismus (dějinné souvislosti, obecné rysy)
14) Umění konce 19. století a počátku 20. století – symbolismus a secese (hlavní rysy, symbolismus a secese v Českých zemích)
15) Umění konce 19. století a počátku 20. století – fauvismus, expresionismus, futurismus a naivní umění (hlavní znaky a představitelé směru)
16) Kubismus ve světě a kubismus v Čechách a na Moravě
17) Malířství mezi válkami – dadaismu, surrealismus (surrealismus v Čechách)
18) Solitéři meziválečné éry (tvůrci vymykající se zařazení do výtvarných směrů); oblíbený výtvarník
19) Nefigurativní (abstraktní) malířství (přehled směrů a představitelů)
20) Výtvarné směry 2. poloviny 20. století, současné umění (jména, výstavy, přehlídky umění)
21) Architektura 20. století v Čechách i ve světě (představitelé, budovy)
22) Druhy výtvarného umění (základní dělení a vysvětlení pojmů)
23) Interpretace výtvarného díla, symbolika a námět ve výtvarném umění
24) Umění a kýč (různé pohledy na umění a estetiku života)
25) Umění zlínského regionu (architektura, malíři, sochaři, ...)

15) TĚLESNÁ VÝCHOVA – SPECIALIZACE LYCEA

1) Počátky tělesné výchovy ve světě
2) Tělesná kultura antického Řecka a Říma
3) Antické olympijské hry
4) Novodobé olympijské hry
5) Organizace sportu a tělesné výchovy ve světě
6) Systém tělesné výchovy a sportu v ČR
7) Psychomotorický vývoj dítěte 0–6 let
8) Psychomotorický vývoj dítěte 6–15 let
9) Kosti lidského těla
10) Svaly lidského těla
11) Únava
12) Zotavení a regenerace
13) Zdravotní tělesná výchova a zdravý životní styl
14) Východní filozofie a její využití ve sportu
15) Výživa a pitný režim ve sportu
16) Základy sportovního tréninku – kruhový trénink
17) Obsahové složky sportovního tréninku
18) Sportovní trénink – pohybové schopnosti
19) Sportovní trénink dětí a mládeže
20) Gymnastika a plavání
21) Sportovní hry – volejbal a basketbal
22) Atletika
23) Management a marketing ve sportu
24) Sportovní kurz zimní a letní
25) Bezpečnost a ochrana zdraví v tělesné výchově a sportu

16) PEDAGOGIKA A PSYCHOLOGIE

1. a) Psychologie jako věda a metody jejího zkoumání
b) Hra a hračka v práci učitele a vychovatele

2. a) Pedagogika jako věda
b) Význam pohádek v dětském věku

3. a) Režim dne, biologické rytmy, únava a spánek, neverbální komunikace
b) Úraz ve školním prostředí a při mimoškolních aktivitách

4. a) Kurikulum a základní pedagogické dokumenty
b) Problematika pomočování dítěte v předškolních zařízeních

5. a) Učení a paměť
b) Příprava prázdninové akce

6. a) Obecná didaktika
b) Problematika adaptace dítěte na předškolní, školní a mimoškolní zařízení

7. a) Pozornost, emoce, verbální komunikace
b) Pozitivní klima ve škole

8. a) Činitelé výchovně vzdělávacího procesu
b) Řešení situací týkajících se odmítání jídla v předškolních a mimoškolních zařízeních

9. a) Temperament a charakter, morálka
b) Přístup k dítěti s poruchou autistického spektra

10. a) Formy výchovy a vzdělávání
b) Rozvíjení nadaných dětí

11. a) Sociální psychologie,
b) Spolupráce školy se SPC a PPP

12. a) Předškolní pedagogika
b) Výhody a nevýhody moderních technologií v předškolních a mimoškolních zařízeních

13. a) Inteligence, chyby v interpersonální percepci a sociální vlivy
b) Posuzování a rozvíjení školní zralosti v předškolních zařízeních

14. a) Pedagogika volného času
b) Přístup k dítěti s poruchou pozornosti a hyperkinetickou poruchou

15. a) Empatie, úzkost a strach ve škole, motivace a naučená bezmocnost
b) Spolupráce učitele s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním psychologem

16. a) Alternativní pedagogika
b) Rozpoznání a řešení šikany v dětských kolektivech

17. a) Prenatální vývoj, období novorozenecké, kojenecké, batolecí, předškolní věk
b) Specifika práce s rodinou a dítětem z jiné kultury

18. a) Rodinná výchova
b) Heterogenní třídy v předškolních zařízeních

19. a) Charakteristika školního věku, adolescence, dospělosti a stáří
b) Realizace letního tábora

20. a) Speciální pedagogika
b) Problematika laterality v předškolním a mladším školním věku

21. a) Stres, syndrom vyhoření a duševní hygiena
b) Portfolio a jeho uplatnění v praxi

22. a) Trendy v preprimárním vzdělávání
b) Metody práce s nesmělým dítětem

23. a) Základní vzorce chování, manipulace a asertivní jednání
b) Klady a zápory činnosti školní družiny a návrhy jejich řešení

24. a) Dějiny pedagogiky
b) Problematika spánku v předškolním zařízení

25. a) Nejčastější duševní poruchy, závislost na alkoholu
b) Komunikace s jedinci s postižením (dítě, rodič, kolega)

26. a) Významné osobnosti v dějinách pedagogiky
b) Problematika fotografování dětí v různých typech školských zařízení a na mimoškolních akcích, pořizování videí či zvukových záznamů

27. a) Vývoj psychologie, hlavní směry, jejich představitelé a názory
b) Aplikace alternativních směrů do klasického školského systému

28. a) Pedagogická diagnostika
b) Metody práce s agresivním dítětem a s dítětem, které si vymýšlí nepravdivé situace

29. a) Výchovné styly, vliv médií, brainwashing
b) Nemocné dítě ve školském zařízení nebo na mimoškolní akci

30. a) Komparativní pedagogika
b) Postupy při prosazování oprávněných požadavků vůči druhým lidem

Specifikace průběhu ústní zkoušky a hodnocení

Souhrnná ústní maturitní zkouška z pedagogiky a psychologie se skládá u oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika z **teoretické části** a **praktické situace**, během níž maturant prokazuje schopnost popsat vybrané téma a navrhnout způsoby řešení určité konkrétní situace, s níž se absolventi tohoto oboru mohou v praktickém pracovním životě setkat. Hodnotí se jak schopnost rozebrat a popsat navrženou situaci, tak také navrhnout postup či řešení, zdůvodnit a obhájit svůj názor či postup a reagovat na případné dotazy ze strany zkušební komise.

Teoretické části jsou vyhrazeny 2/3 času trvání ústní zkoušky, praktické části 1/3, s čímž koresponduje také následní hodnocení. Výsledná známka je tvořena ze 2/3 známkou z teoretické části otázky a z 1/3 známkou z praktické situace. V případě nerozhodné známky je větší váha připisována známce z teoretické části.

Zkoušející pedagogiky zajistí, aby bylo u maturitní zkoušky portfolio každého žáka, které je součástí jedné praktické maturitní otázky. Portfolio bude obsahovat jak vlastní úspěchy a náměty žáků a předem stanovené úkoly, tak části deníku praxe. S kritérii, která se vztahují k vedení a odevzdání portfolia, budou žáci seznámeni v průběhu výuky v předmětu pedagogika.

17) VÝTVARNÁ VÝCHOVA S METODIKOU

1) Pravěké umění

Metodika: Dětský výtvarný projev – vznik a vývoj

2) Umění Egypta a Mezopotámie

Metodika: Druhy výtvarného umění, způsoby výtvarného vyjadřování

3) Umění oblasti Egejského moře – Kréta, Mykény, Řecko

Metodika: Ilustrátoři knih pro děti, literatura pro děti

4) Umění Apeninského poloostrova – Etruskové, Řím

Metodika: Arteterapie a artefiletika

5) Románské umění

Metodika: Charakteristika výtvarné výchovy, cíle a prostředky

6) Gotické umění

Metodika: Současné pojetí výtvarné výchovy, vzdělávací obsah

7) Renesanční umění

Metodika: Umění a kýč, estetika ve výchově

8) Baroko v Evropě mimo české země

Metodika: Kompetence učitele ve výtvarném vzdělávání

9) Baroko v českých zemích, rokoko

Metodika: Osobnosti výtvarné pedagogiky

10) Klasicismus, empír

Metodika: Organizace činností ve výtvarné výchově

11) Romantismus

Metodika: Interpretace výtvarného díla, interpretace dětské tvorby

12) Realismus, generace Národního divadla

Metodika: Formy prezentace dětské výtvarné práce

13) Impresionismus, neoimpresionismus, kořeny impresionismu

Metodika: Motivace ve výtvarné výchově

14) Umění konce 19. A počátku 20. století – postimpresionismus

Metodika: Námět ve výtvarné výchově

15) Umění konce 19. A počátku 20. století – symbolismus, secese

Metodika: Symbol ve výtvarné výchově

16) Umění konce 19. A počátku 20. století – fauvismus, expresionismus

Metodika: Vyučovací metody ve výtvarné výchově

17) Umění konce 19. A počátku 20. století – futurismus, naivní umění

Metodika: Didaktické zásady ve výtvarné výchově

18) Umění konce 19. A počátku 20. století – kubismus

Metodika: Výtvarné aktivity vhodné v mateřské škole

19) Malířství mezi válkami – dadaismus

Metodika: Typologie dětského výtvarného projevu

20) Malířství mezi válkami – surrealismus

Metodika: Metodická stavba výtvarné činnosti

21) Solitéři meziválečné éry, oblíbený výtvarník

Metodika: Výtvarné řady a projekty

22) Architektura 20. století u nás a ve světě

Metodika: Tvořivost ve výtvarné výchově, rozvoj tvořivosti u dětí

23) Nefigurativní (abstraktní) malířství

Metodika: Nová média ve výtvarné výchově

24) Výtvarné směry 2. poloviny 20. století

Metodika: Podoby výtvarné tvorby

25) Osobnosti českého výtvarného umění, současné výtvarné umění

Metodika: Příprava a realizace hodiny výtvarné výchovy, objevování výtvarných inspirací

18) HUDEBNÍ VÝCHOVA S METODIKOU

1. Dílčí část - ÚSTNÍ ZKOUŠKA

1. A) **Základy hudební nauky**
   B) **RVP a hudební činnosti -** *Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika*

2. A) **Periodizace dějin hudby**
   B) **Osobnost učitele HV**

3. A) **Stupnice dur a moll**
   B) **Hudební ontogeneze** *(MŠ 3 – 6 let)*

4. A) **Pravěk, Starověk**
   B) **Hudební ontogeneze** *(ZŠ 1.st. 7 – 11 let)*

5. A) **Hlavní kvintakordy s obraty**
   B) **Hudební ontogeneze** *(ZŠ 2.st. 12 – 15 let)*

6. A) **Středověk světový a český**
   B) RVP a hudební činnosti - *Dítě, ten druhý a společnost, Dítě a svět*

7. A) **Intervaly**
   B) **Pěvecké činnosti**

8. A) **Renesance**
   B) **Instrumentální činnosti**

9. A) **D7 s obraty**
   B) **Pohybové činnosti**

10. A) **Baroko**
    B) **Poslechové činnosti, vhodné poslechové skladby**

11. A) **Vznik a vývoj opery**
    B) **Přístup k dětem s SVP v HV**

12. A) **Hudební formy vokální**
    B) **Orffovy nástroje, C. Orff, Česká orffova škola (I. Hurník, P. Eben)**

13. A**) Hudební formy instrumentální**
    B) **Hlas, hlasové ústrojí, hlasová hygiena**

14. A) **Klasicismus**
    B) **Práce s říkadlem**

15. A) **Lidová píseň, typy a formy písní**
    B) **Hudební pohádky, dětské muzikály, dramatizace písní**

16. A) **Romantismus raný**
    B) **Motivace k hudebním činnostem**

17. A) **Novoromantismus**, **Klasicko-romantická syntéza**
    B) **Hudební besídky, projekty, operetky**

18. A) **Hudební nástroje dechové a bicí**
    B) **Význam hudby na rozvoj dítěte**

19. A) **B. Smetana**
    B) **Taktování, taktovací schémata**

20. A) **A. Dvořák**
    B) **Klasické a alternativní hudební nástroje v MŠ**

21. A) **Výrazové prostředky hudby**, **italské názvosloví, transponování**
    B) **Muzikoterapie, muzikofiletika**

22. A) **Rozklad romantismu, Impresionismus**
    B) **Metodický postup při nácviku hudebních činností**

23. A) **Hudební nástroje strunné**
    B) **Hudební diagnostika**

24. A) **Hudba 20. století**
    B) **Význam lidové písně, vhodné písně, dětský repertoár**

25. A) **L. Janáček, B. Martinů**
    B) **Hudební schopnosti a dovednosti**

19) TĚLESNÁ VÝCHOVA S METODIKOU

1) Počátky tělesné výchovy ve světě
2) Systém tělesné výchovy a sportu v ČR
3) Olympijské hry
4) Psychomotorický vývoj dítěte 0–14
5) Vývojové zákonitosti dětí 1
6) Vývojové zákonitosti dětí 2
7) Vývojové zákonitosti dětí 3
8) Názvosloví tělesných cvičení – polohy a pohyby celého těla a jeho částí
9) Tělesná výchova, didaktika tělesné výchovy
10) Formy tělesné výchovy
11) Tělovýchovný proces
12) Didaktické zásady a styly
13) Didaktické metody a postupy
14) Zařízení a pomůcky pro TV
15) Pohybové (motorické) učení.
16) Pohybové schopnosti. Třídění. Rozvíjení, senzitivní periody, kontraindikace.
17) Bezpečnost v TV a sportu dětí
18) Gymnastika
19) Hry
20) Míčové hry (aktivity s míčem)
21) Lehká atletika
22) Plavání
23) Zimní sezónní činnosti
24) Zásady poskytování první pomoci
25) Zdravotní tělesná výchova

20) EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ

1) **Závazkové právo**
2) **Problematika kupní smlouvy**
3) **Problematika smlouvy o dílo a smlouvy nájemní**
4) **Problematika smluv se zástupci**
5) **Problematika podnikání**
6) **Problematika osobních obchodních společností**
7) **Problematika kapitálových obchodních společností**
8) **Problematika pracovního poměru – vznik, změna, zánik**
9) **Problematika odpovědnosti v pracovněprávních vztazích**
10) **Problematika řešení občanskoprávních sporů**
11) **Vedení lidí**
12) **Plánování**
13) **Organizování**
14) **Marketingový výzkum**
15) **Nákupní chování zákazníků**
16) **Produkt**
17) **Distribuce**
18) **Cena**
19) **Propagace**
20) **Tržní mechanismus**
21) **Základní makroekonomické ukazatele**
22) **Hospodářský cyklus a hospodářská politika státu**
23) **Zabezpečení podniku zásobami**
24) **Zabezpečení podniku dlouhodobým majetkem**
25) **Náklady a výnosy, zabezpečení podniku financemi**

21) CESTOVNÍ RUCH, TURISMUS A REKREOLOGIE

1)

A) Pojem a vliv CR

B) Rakousko

2)

A) Členění CR

B) Maďarsko, Rumunsko

3)

A) Rozvoj CR

B) Švýcarsko

4)

A) Právní normy,

B) Španělsko, Portugalsko

5)

A) Vývoj cestovního ruchu

B) Itálie

6)

A) Organizace, řízení a statistika CR

B) Francie

7)

A) Marketing, trh.

B) Velká Británie, Irsko

8)

A) Marketingový mix základní 4P

B) Česká republika

9)

A) Destinační management, marketingový mix rozšiřující 4P

B) Německo

10)

A) Dopravní služby,

B) Řecko, Bulharsko

11)

A) Dopravní služby

B) Polsko, Pobaltí (Litva, Lotyšsko, Estonsko)

12)

A) Ubytovací služby, stravovací služby

B) Benelux

13)

A) Pojišťovací služby,

B) Severské země (Finsko, Švédsko, Norsko, Dánsko, Island)

14)

A) Peněžní a směnárenské služby, pasové, vízové a celní služby,

B) Rusko, Ukrajina

15)

A) Lázeňský cestovní ruch,

B) Slovenská republika

16)

A) Kongresový, seniorský, venkovský, náboženský, lovecký CR,

B) Ministáty (Malta, Andorra, Lichtenštejnsko, Vatikán, Monako, San Marino)

17)

A) Význam průvodcovské činnosti, typy průvodců,

B) Chorvatsko, Slovinsko

18)

A) Podmínky pro provozování průvodcovské činnosti,

B) Jihozápadní Asie (Turecko, Arabský poloostrov) a Jižní Asie (Indie, Nepál, Srí Lanka)

19)

A) Příprava průvodce před zájezdem, výklad,

B) Východní Asie (Čína, Japonsko) a Jihovýchodní Asie (Thajsko, Malajsie, Singapur)

20)

A) Přípravy průvodce,

B) Kanada, USA

21)

A) Povinnosti průvodce po ukončení zájezdu,

B) Mexiko, státy Střední Ameriky, Karibská oblast

22)

A) Cestovní kanceláře,

B) Jižní Amerika (Brazílie, Argentina, Andské země)

23)

A) Produkt CR,

B) Severní a Západní Afrika

24)

A) Mimořádné situace a jejich řešení v průvodcovské činnosti,

B) Východní a Jižní Afrika

25)

A) Využití informačních technologií v CR,

B) Austrálie, Nový Zéland (Oceánie)

22) PRÁVO, ŘÍZENÍ FIREM A BANKOVNICTVÍ

1) Odpovědnost v občanskoprávních vztazích
2) Hospodářská soutěž
3) Odměňování práce a náhrada mzdy v souvislosti s pracovním poměrem
4) Problematika věcných práv
5) Týmová práce
6) Metody vedení lidí na pracovišti
7) Komunikování
8) Manažer v procesu řízení
9) Utváření osobnosti v náročných životních situacích
10) Mezilidské vztahy a chování na pracovišti
11) Řízení lidských zdrojů – plánování, získávání, výběr a přijímání pracovníků
12) Řízení lidských zdrojů – hodnocení, rozmísťování a vzdělávání pracovníků
13) Vedení porad
14) Individuální investování
15) Investice na stáří
16) Stavební spoření
17) Kolektivní investování
18) Peněžní systém
19) Bankovní systém, ČNB
20) Obchodní banky – charakteristika, funkce, služby
21) Obchodní banky – přijímání vkladů
22) Obchodní banky – poskytování úvěrů
23) Marketing v bankovnictví
24) Spotřebitelské úvěry
25) Osobní a rodinný rozpočet

23) ŽURNALISTIKA, INFORMATIKA A MULTIMÉDIA

1) **Historie výpočetní techniky a základní pojmy; montáž počítače a jeho konfigurace; údržba a nastavení periferních částí počítače.**
2) **Operační systémy a jejich správa, použití virtualizačních technologií.**
3) **Základy programování**
4) **Historie počítačových sítí a základní pojmy; HW vybavení počítačových sítí**
5) **SW vybavení počítačových sítí**
6) **Internetové technologie**
7) **Základní pojmy žurnalistiky**
8) **Zpravodajství – charakteristika a základní zpravodajské žánry**
9) **Publicistika – charakteristika a základní publicistické žánry**
10) **Vývoj a významné osobnosti českých médií do roku 1989**
11) **Proměny české žurnalistiky po roce 1989**
12) **Významné osobnosti současných médií a jejich mediální produkty**
13) **Názorová žurnalistika**
14) **Investigativní žurnalistika a její osobnosti**
15) **Audiovizuální žurnalistika**
16) **Charakteristika a srovnání soukromých a veřejnoprávních médií**
17) **Český rozhlas**
18) **Česká televize**
19) **Česká tisková kancelář**
20) **Proces vzniku mediálního produktu v tištěných médiích**
21) **Regulace médií, mediální legislativa v ČR**
22) **Novinářská etika**
23) **Reklama a PR v médiích**
24) **Manipulace v médiích**
25) **Charakteristika zvoleného média a jeho postavení v českém mediálním světě**