

# 1. Učební plán

## 1. 1. Nižší stupeň šestiletého gymnázia

Dle tohoto učebního plánu je výuka realizována od školního roku 2013/14 počínaje 1. ročníkem.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Min. počet hodin týdně za studium	Předmět	1. ročník	2. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7,5	Český jazyk a literatura	4	4
	Cizí jazyk	6	Anglický jazyk	5	4
	Další cizí jazyk	6	Německý jazyk	4	4
Matematika a její aplikace		7	Matematika	4	3
Informační a komunikační technologie		1	Informatika a výpočetní technika	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	5,5	Dějepis	2	2
	Výchova k občanství		Občanská výchova	2	2
Člověk a příroda	Fyzika	10,5	Fyzika	1	2
	Chemie		Chemie	2	2
	Přírodopis		Biologie	1	2
	Zeměpis		Zeměpis	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	4	Estetická výchova	2	2
	Výtvarná výchova				
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	5	Tělesná výchova	2	2
	Výchova ke zdraví <sup>2</sup>		integrována		
Člověk a svět práce <sup>3</sup>		P	integrována		
Průřezová témata <sup>4</sup>		P	integrována		
<b>Disponibilní časová dotace<sup>1</sup></b>		12		12	
<b>Celkem</b>		<b>64</b>	<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## Poznámky k učebnímu plánu

1. **Disponibilní časová dotace** 12 hodin (poměrná část disponibilní dotace RVP ZV pro 2. stupeň) je využita především pro předměty vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace (5,5 hodiny), vzdělávací oblast Člověk a příroda je posílena 3,5 hodinami.
2. **Vzdělávací oblast Výchova ke zdraví** – obsah oblasti je integrován do výuky předmět Biologie a Občanská výchova.
3. **Vzdělávací oblast Člověk a svět práce** - povinný tematický okruh Svět práce je integrován do výuky předmětu Občanská výchova; zvolený tematický okruh Využití digitálních technologií je integrován do výuky předmětu Informatika a výpočetní technika.
4. **Průřezová témata** – nejsou realizována formou samostatného vyučovacího předmětu, ale jsou realizována průběžně v rámci jednotlivých předmětů (viz kapitola 3.9)
5. **Nepovinné předměty** nejsou na nižším stupni gymnázia zařazeny. Semináře (jazykové, sportovní, kulturní apod.) jsou nabízeny aktuálně dle možností školy s ohledem na počet zájemců a pedagogické zajištění.
6. **Adaptační pobyt**  
Na začátku studia v 1. ročníku je realizován adaptační pobyt, zpravidla v rozsahu pěti pracovních dnů. Program pobytu je zaměřen na seznámení se s kolektivem třídy a třídním učitelem, adaptaci na podmínky gymnázia, podporu socializační a integrační funkce školy, efektivního učení a kreativity. Dopoledne má podobu výukových bloků a odpoledne herních aktivit.
7. **Exkurze**  
V prvním ročníku je realizována jednodenní kulturně-historická exkurze do Vídně, v druhém ročníku je zařazena třídní kulturně-historická exkurze do Prahy. Další exkurze jsou zařazovány průběžně v různých předmětech dle charakteru probíraného vzdělávacího obsahu.